

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

ANYKŠČIŲ MENO MOKYKLA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

KRISTINA VĪCINIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. Kovo 5d. Nr. 2-TV-140

(data)

Anykščiai

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2023 metais Anykščių meno mokykla savo veiklą organizavo vadovaudamasi Anykščių meno mokyklos 2021–2025 metų strateginiu planu, patvirtintu 2021 m. sausio 26 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-5 „Dėl Anykščių meno mokyklos strateginio plano 2021–2025 m. patvirtinimo“, Mokyklos 2023 metų veiklos planu, patvirtintu 2023 m. kovo 8 d. mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-24 „Dėl Anykščių meno mokyklos veiklos plano patvirtinimo“, mokyklos Ugdymo planu 2022–2023 m. m. bei kitais mokyklos veiklą ir jos mokinių ugdymą(si) reglamentuojančiais dokumentais.

Mokykla, įgyvendindama 2021–2025 m. strateginį planą, kurio tikslas – atsižvelgiant į mokyklos mokinių skirtingus poreikius ir gebėjimus, skatinti mokinius siekti aukštesnių ugdymosi tikslų – 2023 m. veiklos plane siekė tokių tarpinių rezultatų:

1. Kurti motyvuojančią, jaukią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką, stiprinti lankstų ir tikslingą įvairių gabumų mokinių ugdymą.
2. Stiprinti mokyklos veiklos sklaidą ir įvaizdžio formavimą.

1. Tikslas. Kurti motyvuojančią, jaukią ir šiuolaikišką ugdymosi aplinką, stiprinti lankstų ir tikslingą įvairių gabumų mokinių ugdymą.

Uždaviniai:

1.1. Siekti ugdymo pažangos atsižvelgiant į vaiko raidos specifiškumą.

Įgyvendinant šį uždavinį dėmesys buvo sutelktas į motyvuojančios, jaukios ir šiuolaikiškos ugdymosi aplinkos kūrimą, lankstų ir tikslingą įvairių gabumų mokinių ugdymą, stiprinant vaiko raidos specifiškumo analizę, meninių poreikių pažinimą.

Mokykloje organizavau ilgalaikės programos „Pedagoginiai ir psichologiniai mokytojų darbo aspektai atnaujinto ugdymo turinio kontekste“ seminarą „Probleminio charakterio mokinys. Kaip elgtis mokytojui?“. Mokytojai patobulino mokymo (si) proceso valdymo, mokinių motyvavimo ir paramos jiems, mokinio pažinimo ir jo pažangos pripažinimo kompetencijas. Taip pat gilino žinias 14 seminarų psichologinėmis temomis – raidos sutrikimų, autizmo spektro, įtraukiojo ugdymo meno mokyklose, bendravimo su konfliktuoti linkusiais tėvais bei dalykiniuose seminaruose, dailės mokytojai dalinosi patirtimi metodiniame užsiėmime „Išlaisvink emociją“.

Diferencijuojant ir individualizuojant darbą su gabiais mokiniais pelnytose prizinės vietos 23 tarptautiniuose, 10 respublikiniuose ir 2 nacionaliniuose konkursuose.

1.2. Tenkinti mokinių meninio pažinimo poreikius.

Inicijavau mokykloje vykdytus 3 respublikinius festivalius, kur dalyvavo visi gitaros, akordeono ir kanklių dalykų besimokantys mokiniai. Rajono renginiuose pristatyta 15 muzikinių pasirodymų ir 9 dailės parodos. Skatinau dalyvauti Dianos Nausėdienės globojamame tarptautiniame socialiniame projekte „Atsigręžk“. Surengti 2 koncertai socialinės globos namuose, globotiniams įteikti mokinių dailės darbai – kalėdiniai atvirukai. Ši veikla užtikrino mokinių ir mokytojų naujų meninių patirčių įgijimą, dalykinių, socialinių ir bendrųjų kompetencijų augimą.

Metų eigoje skatinau mokyklos bendruomenę, aktyviai dalyvaujant mokinių tėvams, surengti šeimyninio muzikavimo koncertą-parodą, kurioje dailės darbus eksponavo kuriančios šeimos.

1.3. Skatinti mokytojus tobulinti dalykines ir profesines kompetencijas, dalintis įgyta patirtimi.

Mokyklos mokytojus skatinau aktyviai dalintis gerą patirtimi atliekant 3 profesionalios muzikos solinius koncertus, dalyvaujant muzikos ir dailės brandos egzamino ir TV konkurso „Dainų dainelė“ vertinimo komisijų darbe, pristatant mokyklos mokytojo-kompozitoriaus Broniaus Petroko kūrybą Rytų Aukštaitijos jaunųjų menininkų festivalyje „Aukštaitijos viltys“, kuriame skambėjo Aukštaitijos kompozitorių sukurti kūriniai. Šio festivalio parodoje buvo eksponuoti mokyklos mokinių dailės darbai.

2. Tikslas. Stiprinti mokyklos veiklos sklaidą ir įvaizdžio formavimą.

Uždaviniai:

2.1. Plėsti veiklas Anykščių rajono bendruomenėje.

Inicijavau aktyvią, įvairiapusę ir daugiaplanę mokyklos veiklos sklaidą. Nufilmuotas ir sukurtas 3 minučių filmas apie mokykloje vykstantį kasdienį ugdymo procesą muzikos ir dailės skyriuose, kuris rodomas dviejuose miesto reklaminiuose ekranuose. Vyksta nuolatinė mokyklos veiklos sklaida mokyklos tinklapyje bei socialinėse platformose. Rajono visuomenei tikslingai organizuota „Atvirų durų savaitė“ būsimiems mokiniams ir jų tėveliams, mokykloje įvyko 4 reklaminiai koncertai pradinio ugdymo mokiniams ir 5 koncertai rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigose, vestos edukacinės pamokos vaikų lopšelių-darželių auklėtiniams.

Skatinau vykdyti veiklas Anykščių rajono bendruomenės renginiuose – respublikinėje tradicinėje kultūros ir žirgo šventėje „Bėk, bėk, žirgeli“, Anykščių miesto šventėje „Kurortinis romanas“, tradicinėje derliaus šventėje „Obuolinės“, švietimo darbuotojų konferencijose – „Atnaujinto ugdymo turinio kelias: sėkmės ieškojimai, atradimai“ ir rajono mokinių konferencijoje „Mokinių gamtotyriniai darbai“, rajono seniūnaičių sueigoje, gatvės muzikos dienose Anykščiuose ir Panevėžyje, Anykščių regioninio parko renginiuose, Pasaulinei muzikos dienai skirtame koncerte-maratone „TUTTI“, Anykščių rajono jaunimo apdovanojimuose, L. ir S. Didžiulių viešosios bibliotekos renginiuose, Anykščių menų inkubatoriaus renginiuose, Japonijos ambasados organizuotame renginyje Kurkliuose, ir kt.

2.2. Inicijuoti bendradarbiavimo plėtrą su šalies socialiniais partneriais;

Mokyklos mokytojai ir mokiniai aktyviai prisidėjo prie mokyklos įvaizdžio formavimo, stiprinimo ir sklaidos atlikdami kokybiškas menines programas, parodas, darbų ekspozicijas daugelyje rajono įstaigų bei renginių. Inicijavau bendradarbiavimo plėtrą su šalies socialiniais partneriais – Jonavos J. Miščiukaitės, Kauno rajono meno mokyklomis, Vilkaviškio, Vilniaus B. Jonušo, Vilniaus Karoliniškių ir Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklomis.

2.3. Organizuoti respublikinius jaunųjų atlikėjų festivalius-konkursus.

Organizuoti 3 jaunųjų atlikėjų festivaliai – konkursai, kurie praturtino Anykščių rajono bendruomenės kultūrinį intelektualinį švietimą, meninio gyvenimo kokybę.

Planuotos priemonės visiškai įvykdytos, rezultatai pasiekti.

Veiklos plano tikslai ir uždaviniai 2023 m. įgyvendinti, planuotos priemonės visiškai įvykdytos, rezultatai pasiekti.

Per šiuos metus ugdymo procesas tapo patrauklesnis labiau išreiškiantis mokinių kūrybiškumą, mokiniai įgijo daugiau laisvės muzikuoti ir kurti. Drąsiai ir savarankiškai organizavo koncertinius pasirodymus ir parodas savo mokyklose ir miesto renginiuose. Rajono bendruomenė plačiau susipažino su mokyklos veikla, 8 proc. padaugėjo stojančiųjų į mokyklą.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokyklos veiklos sklaidą ir įvaizdžio formavimą	Iki lapkričio 15 d. sukurta filmuota reklaminė medžiaga apie mokyklos veiklą	Iki gruodžio 31 d. sukurta filmuota reklaminė medžiaga apie mokyklos veiklą ir pristatyta miesto bendruomenei	Balandžio mėnesį sukurta 3 minučių trukmės filmas apie mokyklos ugdomąją veiklą. Gegužės mėn. filmas pristatytas Anykščių rajono bendruomenei demonstruojant jį dviejuose miesto lauko ekranuose bei mokyklos Facebook paskyroje
1.2. Organizuoti tėvams „Atvirų durų savaitę“	Gegužės mėnesį vykdyti Atvirų durų savaitę, kurio metu esamų mokinių tėvai ir būsimi mokiniai turės	5 proc. padaugės stojančiųjų mokinių. Pagerėjus mokytoju ir tėvų bendravimui 10 proc. pagerės pamokų lankomumas, 5 proc. pagerės mokymosi rezultatai	Gegužės 15–18 dienomis vyko atvirų durų savaitė būsimiems mokiniams ir jų tėvams. Apsilankė

	galimybę dalyvauti pamokose, bendrauti su mokytojais		230 mokinių iš rajono švietimo įstaigų. 8 proc. padidėjo stojančiųjų mokinių skaičius, pagerėjo mokinių lankomumas bei mokymosi rezultatai (5 proc.)
1.3. Organizuoti vaikų užimtumą atostogų metu	Iki gegužės 31 d. parengtas vaikų užimtumo projektas konkursui „Vaiku užimtumo didinimas“ Organizuota vaikų stovykla	Parengta paraiška Savivaldybės finansavimo konkursui „Vaiku užimtumo didinimas“. 5 dienų stovykloje užimta ne mažiau kaip 20 vaikų	Birželio 26–30 dienomis organizuota ir įvykdyta 5 dienų vasaros stovykla-pleneras Ragaišių kaime Debeikių seniūnijoje sodyboje „Tarp liepų“. Mokyklos mokiniai gilino žinias piešdami, tapydami gamtą, dalyvaudami įvairiose kūrybinėse veiklose. Dalyvavo 18 mokinių ir 5 mokytojai
1.4. Užtikrinti vieningos Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimą	Naudojama Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema	Iki birželio 30 d. naudojama vieninga Finansų valdymo, apskaitos ir darbo užmokesčio sistema	Užtikrintas Finansų valdymo apskaitos ir darbo užmokesčio sistemos naudojimas įstaigoje. Finansai apskaitomi šios sistemos pagalba

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys/veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
------------------	------------------------------------

3.1. Organizuoti 3 mokytojų koncertai ir pristatyti rajono bendruomenei Anykščių kultūros centre Sakraliniame muziejuje ir Troškūnų Šv. Trejybės bažnyčioje	Mokyklos įvaizdžio formavimas ir veiklos viešinimas. Pagerėjusi bendruomenės kultūrinio, intelektualio švietimo, bei meninio gyvenimo kokybė
3.2. Inicijuotas mokyklos mokytojo kompozitoriaus B. Petroko kūrybos pristatymas Rytų Aukštaitijos jaunųjų menininkų festivalyje Utenoje	Mokyklos įvaizdžio formavimas, veiklos viešinimas Utenos apskrityje
3.3. Organizuota mokinių ir mokytojų skatinimui skirta išvyka į Valdovų rūmus dovanojant 2 edukacinius užsiėmimus jauniems muzikantams ir dailininkams	Mokiniai ir mokytojai paskatinti už gerus mokymosi ir darbo rezultatus. Siekta supažindinti mokinius su istoriniais kūrybos elementais skatinant juos suprasti laisvesnio muzikavimo ir kūrybos svarbą
3.4. Parengta įstaigos darbo apmokėjimo sistema	Parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Darbuotojai supažindinti su dokumentu
3.5. Inicijuotas mokyklos el. dienyno pakeitimas siekiant paprastesnio dienyno administravimo. Parengti Anykščių meno mokyklos elektroninio dienyno tvarkymo nuostatai	Greitesnė prieiga prie programos iš bet kurios nutolusios darbo vietos

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius x
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius □
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius □
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių □

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Stiprinti psichologines žinias dėl netikėtų krizinių situacijų valdymo.
7.2. Strateginis žmogiškųjų išteklių valdymas

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Organizuoti IX tarptautinį kamerinių ansamblių konkursą „Muzikinė akvarelė – 2024“	Iki gegužės 10 d. organizuoti kamerinių ansamblių konkursą. Siekti partnerystės su šalies muzikos ir meno mokyklomis, vykdyti gerosios patirties sklaidą, tobulinti dalykines kompetencijas. Remiantis profesionalių atlikėjų patirtimi organizuoti seminarą-praktikumą „Kamerinis muzikavimo svarba muzikos ir meno mokyklose“.	Gegužės 10–13 dienomis organizuotas tarptautinių kamerinių ansamblių konkursas „Muzikinė akvarelė – 2024“. Sudarytos 3 bendradarbiavimo sutartys su šalies muzikos ir meno mokyklomis dėl gerosios patirties sklaidos ir profesinių kompetencijų tobulinimo. Įvykęs seminaras – praktikumas „Kamerinio muzikavimo svarba muzikos ir meno mokyklose“ kuriame dalyvaus 12 mokyklos mokytojų.
8.2. Inicijuoti priemonių bendruomenės narių patriotiškumui plėtoti įgyvendinimą.	Sudaryta bent viena partnerystės sutartis patriotiškumui skatinti su išorės partneriais.	Įgyvendintos bent dvi naujos priemonės (viena iš jų su partneriu (iais)).

		Sudaryta darbo grupė patriotiškumo plėtotei koordinuoti.
8.3. Parengti įstaigos darbo apmokėjimo sistemą, vadovaujantis LR Vyriausybės 2023 m. lapkričio 8 d. nutarimu Nr. 857 „Dėl darbo apmokėjimo sistemos nustatymo rekomendacijų patvirtinimo” iki 2024 m. vasario 1 d.	Mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai atitinka teisės aktus	Iki vasario 1 d. parengta ir direktoriaus įsakymu patvirtinta įstaigos darbo apmokėjimo sistema. Darbuotojai supažindinti su apmokėjimo sistema. Dokumentas paskelbtas mokyklos internetinėje svetainėje www.anyksciumm.lt
8.4. Organizuoti ugdymą netradicinėse aplinkose	Ne mažiau kaip 5 kartai per metus mokyklos veiklos vykdomos netradicinėse aplinkose	Stebėtos ne mažiau kaip 12 veiklų per metus, pateiktos rekomendacijos (veiklų stebėjimo anketos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

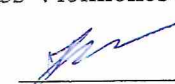
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. vadovo nedarbingumas, trunkantis ilgiau nei keturis mėnesius
9.2. šalyje paskelbtas karantinas, nepaprastoji padėtis
9.3. pasikeitę teisės aktai

VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Remiantis mokyklos strateginio plano ir veiklos plano įgyvendinimu, metų veiklos užduočių ir viršytų užduočių rezultatais ir rodikliais, Mokyklos taryba direktorės Kristinos Vičiniienės 2023 m. veiklos ataskaitą vertina Labai gerai.

Mokyklos tarybos pirmininkas
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo/
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

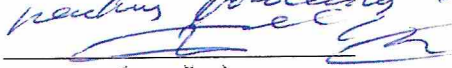

(parašas)

Visvaldas Jonušas
(vardas ir pavardė)

2024-02-07
(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai

*vertinimas gerai ir nustebau
nebuvo procentų kvantumono debes dykš*


(parašas)

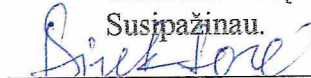
Meras
Kestutis Tubis
(vardas ir pavardė)

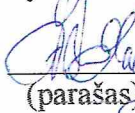
2024-02-29
(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas *gerai*

Susipažinau.


(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Kristina Vičiniene
(vardas ir pavardė)

2024-03-05
(data)